**Université PANTHÉON - ASSAS (PARIS II)** **U.E.F. 2**

**Droit - Economie - Sciences Sociales** **4281**

**Session :**  Mai- Juin 2021

**Année d'étude :**  Deuxième année de Licence économie - gestion

**Discipline :**  Macroéconomie monétaire (UEF 2)

**Titulaire(s) du cours :** M. Christian OTTAVJ

**Durée de l’épreuve :** 2H

**Document autorisé :** Sans document, ni calculatrice

**1.** Dans le modèle classique, en notant s le salaire réel, Y la production et L l’emploi, et sachant que la fonction de production est de la forme suivante : Y = 80L0,5:

* Déterminez la fonction de demande de travail Ld ;
* Sachant que l’offre de travail Ls est exogène à un niveau de 160000, déterminez les valeurs d’équilibre de s, L et Y
* Sachant que la fonction de production devient :Y= 160L0,5; Ls restant inchangée, calculez les nouvelles valeurs d’équilibre de s, L et Y.

**(3 points-**

**2.** Soit le modèle suivant : D = 0,7Y+ 2000 (avec D la demande intérieure de consommation et d'investissement), X = X0 = 1100 (X = exportations), Im = 100 + 0,2Y (Im = importations). Quel est le solde commercial à l'équilibre?

**(2 points)**

**3.** Soit l'économie suivante : C = 0,5Y + 100 ; I = 900 - 10000r ; L = 1000 - 10000r + 0,5Y ; et M = 2000 ; quels seront les montants de Y\* et de r\* assurant l’équilibre sur les marchés des biens et de la monnaie.

**(3 points)**

**4.** Détaillez les conditions détériorant l’efficacité des politiques de relance monétaire tant en économie fermée qu’en économie ouverte.

**(6 points)**

**5.** Dans une approche macroéconomique, présentez les effets expliquant la relation inverse entre les prix et la demande globale.

**(3 points)**

**6.** Dans le modèle classique à court terme, détaillez les raisons expliquant qu’une augmentation de la quantité de monnaie ne produit pas d’effets réels.

**(3 points)**